

RUBRICA VALUTATIVA – ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA – SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA: STORIA classe 1°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9-10	PUNTEGGI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI Tot. 50/100	Conoscere la successione temporale di eventi e azioni .	Organizzare informazioni e conoscenze utilizzando i termini appropriati (prima-dopo)individuando semplici relazioni di successione e contemporaneità, (azioni del quotidiano, giorni della settimana, mesi e stagioni).	Comprende solo parzialmente i concetti principali della periodizzazione storica e solo in parte è in grado di utilizzare la terminologia corretta.	Conosce gli aspetti principali legati alla periodizzazione storica e sa organizzare correttamente i fatti.	Conosce gli aspetti principali legati alla periodizzazione storica e sa organizzare ed esporre con la terminologia adeguata i fatti.	Livello base: 34-26 Livello Intermedio: 44-35 Livello Avanzato: 50-45
PRODUZIONE ORALE E RAPPRESENTAZIONE E GRAFICA Tot. 50/100	Raccontare attraverso semplici frasi e/o rappresentare graficamente fatti studiati o vissuti.	Raccontare e/o rappresentare graficamente storie narrate/lette dall'insegnante o momenti della storia personale utilizzando correttamente i seguenti indicatori temporali : "inizialmente", "prima", "poi", "dopo", "infine".	Utilizza parzialmente gli indicatori temporali per raccontare verbalmente o in forma grafica un evento in successione temporale.	Utilizza in modo non sempre corretto tutti gli indicatori temporali per raccontare verbalmente o in forma grafica un evento in successione temporale.	Utilizza in modo corretto tutti gli indicatori temporali per raccontare verbalmente o in forma grafica un evento in successione temporale.	Livello base: 34-26 Livello Intermedio: 44-35 Livello Avanzato: 50-45

DISCIPLINA: STORIA classe 2°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9-10	PUNTEGGI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI Tot. 50/100	Conoscere i concetti principali della periodizzazione storica e usare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze (contemporaneità, successione temporale, ciclicità e durata). Conoscere la successione logica (causa-effetto) P 25	Organizza informazioni e conoscenze utilizzando correttamente le relazioni di causa – effetto, contemporaneità, successione temporale, ciclicità e durata	Comprende solo parzialmente i concetti della periodizzazione storica e della relazione causa – effetto ed è in grado solo in parte di organizzare correttamente nel tempo i fatti storici studiati.	Comprende i concetti legati alla periodizzazione storica e alla relazione causa – effetto organizzando correttamente nel tempo i fatti storici studiati.	Comprende legati alla periodizzazione storica e alla relazione causa – effetto e sa organizzare ed esporre con la terminologia adeguata i fatti studiati.	Livello base: 13 Livello Intermedio: 14-20 Livello Avanzato: 21-25
	Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. P 25	Utilizzare l'orologio e il calendario e semplici linee del tempo	Utilizza solo alcuni strumenti e/ o in modo parziale.	Utilizza gli strumenti in modo adeguato	Utilizza gli strumenti in modo corretto in situazioni di realtà.	

<p>PRODUZIONE ORALE E RAPPRESENTAZIONI E GRAFICA Tot. 25/100</p>	<p>Raccontare attraverso semplici frasi e/o rappresentare graficamente fatti studiati o vissuti in ordine cronologico.</p> <p>P25</p>	<p>Raccontare e/o rappresentare graficamente storie narrate/lette o momenti della storia personale utilizzando correttamente i seguenti indicatori temporali: “ora”, “adesso”, “inizialmente”, “poi”, “durante”, “mentre”, “nello stesso momento”, “in seguito”, “successivamente”, “infine”.</p>	<p>Utilizza in modo corretto solo alcuni indicatori temporali per raccontare verbalmente e/o in forma grafica un evento storico in successione temporale.</p>	<p>Utilizza in modo corretto tutti gli indicatori temporali per raccontare verbalmente e/o in forma grafica un evento storico in successione temporale.</p>	<p>Utilizza in modo corretto tutti gli indicatori temporali con una buona proprietà espositiva e/o rappresentativa.</p>	<p>Livello base: 13</p> <p>Livello Intermedio: 14-20</p> <p>Livello Avanzato: 21-25</p>
<p>CONOSCENZA, LETTURA E UTILIZZO DELLE FONTI Tot. 25/100</p>	<p>Riconoscere le diverse fonti storiche per ricavare conoscenze sull'ambiente di vita e sul proprio passato al fine di ricostruire il vissuto personale.</p> <p>P:25</p>	<p>Riconoscere le diverse tipologie di fonti: materiali, orali, iconografiche e scritte (es. oggetti personali, fotografie, video, racconti di genitori o nonni) in relazione alla storia personale.</p>	<p>Conosce solo parzialmente i diversi tipi di fonte storica.</p>	<p>Conosce i diversi tipi di fonte storica ma le sa utilizzare in modo parziale per ricostruire il proprio vissuto.</p>	<p>Riconosce e ricava da fonti storiche di diverso tipo (materiali, orali, iconografiche) conoscenze sul proprio passato per la ricostruzione del vissuto personale.</p>	<p>Livello base: 13</p> <p>Livello Intermedio: 14-20</p> <p>Livello Avanzato: 21-25</p>

DISCIPLINA: STORIA classe 3°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9-10	PUNTEGGI
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI Tot. 50/100</p>	<p>Utilizzare i concetti della periodizzazione storica e usare la linea del tempo per organizzare le informazioni acquisite legate alla Preistoria.</p> <p>P 50</p>	<p>Conoscere e usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi della Preistoria individuando successioni temporali (cosa viene prima. Cosa viene dopo), e durata</p>	<p>Comprende solo parzialmente i concetti della periodizzazione storica legati ad un fatto o ad una successione di eventi della Preistoria. Conosce e utilizza solo parzialmente la linea del tempo.</p>	<p>Comprende i concetti della periodizzazione storica legati ad un fatto o ad una successione di eventi della Preistoria. Conosce la linea del tempo, ma la utilizza parzialmente in modo corretto.</p>	<p>Conosce tutti i concetti della periodizzazione storica legati ad un fatto o ad una successione di eventi della Preistoria e li sa utilizzare in riferimento alla linea del tempo.</p>	<p>Livello base: 34-26</p> <p>Livello Intermedio: 44-35</p> <p>Livello Avanzato: 50-45</p>
<p>CONOSCENZA DEGLI ASPETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA Tot. 50/100</p>	<p>Conoscere gli avvenimenti della Preistoria anche attraverso l'analisi delle fonti e raccontarli in modo corretto.</p> <p>P50</p>	<p>Conoscere gli avvenimenti della Preistoria e saperli esporre in modo articolato e completo.</p>	<p>Conosce solo parzialmente/ in minima parte gli avvenimenti della Preistoria . L'esposizione è semplice e poco articolata.</p>	<p>Conosce gli avvenimenti principali della Preistoria. L'esposizione è corretta ma poco approfondita.</p>	<p>Conosce gli avvenimenti della Preistoria, li sa esporre in modo articolato individuando inferenze/deduzioni e nessi di causalità (es. causalità delle trasformazioni della Terra e del rapporto uomo – ambiente).</p>	<p>Livello base: 34-26</p> <p>Livello Intermedio: 44-35</p> <p>Livello Avanzato: 50-45</p>

DISCIPLINA: STORIA

classe 4°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9-10	PUNTEGGI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI (STRUMENTI CONCETTUALI) Tot. 50/100	Utilizzare i concetti della periodizzazione storica e usare la linea del tempo e la carta geostorica per organizzare le informazioni legate alla storia delle Antiche Civiltà. P 50	Conoscere e usare la linea del tempo e la carta geostorica per collocare fatti ed eventi legati alle Antiche Civiltà.	Conosce e utilizza solo parzialmente la linea del tempo e la carta geostorica.	Conosce e utilizza la linea del tempo e la carta geostorica in modo corretto.	Conosce e utilizza correttamente la linea del tempo e la carta geostorica e sa organizzare informazioni e conoscenze (es. quadri di sintesi e mappe concettuali)	Livello base: 34-26 Livello Intermedio: 44-35 Livello Avanzato: 50-45
CONOSCENZA DEGLI ASPETTI FONDAMENTALI DELLA STORIA Tot. 50/100	Conoscere gli avvenimenti delle Civiltà dei Fiumi e del Mare anche attraverso l'analisi delle fonti e raccontarli in modo corretto P: 50	Conoscere gli avvenimenti delle Civiltà dei Fiumi (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Hittiti, Egizi, Cinesi e Indiani) e del Mare (Fenici, Cretesi e Micenei) e saperli esporre in modo articolato e completo utilizzando i termini del linguaggio specifico.	Conosce solo parzialmente gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate e/o li espone in modo incompleto e /o con un linguaggio generico.	Conosce gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate e li espone in modo corretto e con una certa proprietà di linguaggio.	Conosce approfonditamente gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate, li sa esporre in modo articolato utilizzando il linguaggio specifico e coglie particolarità e aspetti caratteristici del periodo storico facendo inferenze e/o deduzioni., collegamenti	Livello base: 34-26 Livello Intermedio: 44-35 Livello Avanzato: 50-45

DISCIPLINA STORIA CLASSE 5^

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7/8	LIVELLO AVANZATO 9-10	PUNTEGGI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI LEGATE AD UN FATTO O AD UNA SUCCESSIONE DI EVENTI (STRUMENTI CONCETTUALI) Tot. 50/100	Conoscere e utilizzare i concetti principali della periodizzazione storica e usare la linea del tempo e la carta geostorica per organizzare le informazioni acquisite legate alla storia delle Civiltà greca e romana. P50	Conoscere e usare la linea del tempo e la carta geostorica per collocare fatti ed eventi legati alle Civiltà greca e romana.	Conosce e utilizza solo parzialmente la linea del tempo e la carta geostorica.	Conosce e utilizza la linea del tempo e la carta geostorica in modo corretto.	Conosce e utilizza correttamente la linea del tempo e la carta geostorica e sa organizzare informazioni e conoscenze (es. quadri di sintesi e mappe concettuali).	Livello base: 34-26 Livello Intermedio: 44-35 Livello Avanzato: 50-45
CONOSCENZA DEGLI ASPETTI FONDAMENTALI	Conoscere gli avvenimenti delle Civiltà greca e romana anche attraverso l'analisi	Conoscere gli avvenimenti delle Civiltà greca e romana e saperli esporre in modo articolato e	Conosce solo parzialmente gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate e/o li	Conosce gli avvenimenti legati alle Civiltà affrontate e li espone in modo corretto	Conosce approfonditamente tutti gli avvenimenti legati alle	Livello base: 34-26

<p>DELLA STORIA Tot. 50/100</p>	<p>delle fonti e raccontarli oralmente e/o per iscritto.</p> <p>P 50</p>	<p>completo utilizzando i termini del linguaggio specifico.</p>	<p>espone in modo incompleto e /o con un linguaggio generico.</p>		<p>Civiltà affrontate, li sa esporre in modo articolato utilizzando il linguaggio specifico e coglie particolarità e aspetti caratteristici del periodo storico facendo inferenze e/ deduzioni./collegamenti</p>	<p>Livello Intermedio: 44-35</p> <p>Livello Avanzato: 50-45</p>
--	--	---	---	--	--	---